

الكفايات والأهداف المطلوبة لامتحان الدخول من الصف الأول إلى الصف الثاني الأساسي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المادّة: لغة عربيّة

- في القراءة: - التّعرف إلى الأحرف وقراءة أصواتها القصيرة والطويلة مع قراءة بعض الجمل البسيطة.
- في استيعاب المقروء: - فهم النصّ والإجابة عن بعض الأسئلة المرتبطة به ( متى؟ أين؟ مع من؟ ماذا؟ لماذا؟... )
- تحديد المرادف والضد .
- في الأعمال الكتابية : - جمع الأصوات في كلمة .
- كتابة الاسم المناسب تحت الصورة.
- ملء الفراغ بالصوت المناسب .
- ترتيب الكلمات للحصول على جملة مفيدة.
- التمييز بين الاسم والفعل والحرف .
- تحديد نوع الكلمة (إنسان، حيوان، شيء، نبات).
- مراقبة الصورة والتعبير عنها بجملة بسيطة مناسبة.

## Entrance Exam Competencies

### Grade 1 to Grade 2

#### Reading Comprehension:

- Read a short passage fluently and accurately.
- Comprehend the passage.
- Identify the title, settings (time & place), characters, and the flow of events.
- Answer the questions in simple complete sentences. Begin the sentences with a capital letter and end them with the correct punctuation.

#### Writing:

Write a descriptive paragraph of 4 to 5 sentences. The students will be provided with a picture and a word bank.

## **First Grade Math Learning Competencies Gr.1 Gr.2**

First-graders learn mathematics on many fronts, including computation, numbers and number sense.

- Numbers from 0 to 100
- Count, read, and write whole numbers.
- Understand basic place value.
- Count and group objects in ones and tens.
- Before – After – Between
- Order from least to greatest and from greatest to least .
- Adding 2 and 3 digit numbers vertically and horizontally.
- Subtracting 2 digit numbers horizontally.
- Subtracting 2 digit numbers vertically without regrouping.
- Understands and creates numbers using 10 as a base, for example:  $12 = 1 \text{ ten and } 2 \text{ ones}$ .
- Word form (Ones-teens and tens) / Standard form .Students should be able to write any number in word form from 0 to 100 and in standard form.
- Decompose for example  $49 = 10+ 10+10+10+9$ .
- Problem solving using addition or subtraction.